

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนไตรมิตรพิทยาศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ หมู่ที่ ๔ บ้านนามั่ง ตำบลสระพัง อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๔๗๐ website <http://www.traimitpittaya.ac.th> email traimitpittaya@hotmail.com

โรงเรียนไตรมิตรพิทยาศึกษา ตั้งขึ้นครั้งแรกที่วัดอรุณ บ้านสระพัง เป็นสาขาของบ้านเต่า ๑ (วัดชัยชุมพล) โดยนายชาติ ฤชา เป็นครูสอนประจำและมีการเปลี่ยนแปลงต่อมาดังนี้

วันที่ ๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๗๐ ขุนสาร การคณิต นายอำเภอกุเชียว ได้อนุญาตให้ตั้งโรงเรียนขึ้นโดยแยกออกจากสาขาโรงเรียนบ้านเต่า ๑ ใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านเต่า ๒” (วัดอรุณ) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

วันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๔๙๑ รัฐบาลได้ยกฐานะครูประจำตำบลเป็นข้าราชการพลเรือน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ ๒๕๐๗ ได้งบประมาณก่อสร้างโรงเรียน แบบ ป.๑ ซ ได้ทุนสูงเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท คณะครูและชาวบ้านสมทบ ๒๐,๐๐๐ บาท ณ สถานที่โรงเรียนปัจจุบัน บนเนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๓ งาน ๖๖ ตารางวา อยู่เลขที่ ๑๕๐ บ้านนามั่ง หมู่ ๔ ตำบลสระพัง อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดชัยภูมิ

วันที่ ๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๐๙ ได้โอนการศึกษาประจำตำบลไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

วันที่ ๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๑๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนามั่งคุรุราษฎร์พิทยางกูร

วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๑๖ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

วันที่ ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๙ ได้รับอนุญาตเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนนามั่งคุรุราษฎร์พิทยางกูรเป็นโรงเรียนนามั่งพิทยางกูร

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๒๓ โอนจากโรงเรียนประจำตำบลสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทย ไปสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๒๕ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กจำนวน ๑ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เปิดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) เป็น “โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องวิทยาศาสตร์พร้อมอุปกรณ์

และในปีการศึกษา ๒๕๓๙ นี้ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก “โรงเรียนนามั่งพิทยางกูร” เป็น “โรงเรียนไตรมิตรพิทยาศึกษา” นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นเวลา ๘๔ ปี ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายชาญ คำป้อง ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ หมู่บ้านสามพาด

ทิศใต้ จรดกับ หมู่บ้านสระพัง

ทิศตะวันออก จรดกับทุ่งนาบ้านนายม

ทิศตะวันตก จรดกับ ถนนสายอำเภอกำแพงศรี - บ้านสามพาด

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วยหมู่ที่ ๑ บ้านสระพัง หมู่ที่ ๔ บ้านนามั่ง หมู่ที่ ๕ บ้านสามพาด

โดยภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือโรงเรียน ไตรมิตรพิทยา มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน ตั้งอยู่ใกล้กับวัดอำภา บ้านนามั่ง อยู่คนละฝั่งตรงข้ามของถนน สาย อำเภอกำแพงศรี และบ้านสามพาด อำเภอบ้านแท่น ไม่สะดวกในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมของวัด เพราะ นักเรียนต้องเดินข้ามถนน รถวิ่งสวนไปมาตลอดเวลาอาจเกิดอุบัติเหตุได้

อีกลักษณะหนึ่งคือ ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เป็นชุมชนแบบชนบท ผู้ปกครองไปทำงาน รับจ้างต่างจังหวัด ผ่ากลู่วักบัวปูย่า ตายายหรือคนเฒ่าคนแก่ ทำให้ขาดผู้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายกับนักเรียน เสี่ยงต่อการเสพยาเสพติดและมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นอย่างยิ่ง

เมื่อมีความเสี่ยงมาก โอกาสในการพัฒนามีน้อย มีแต่จะแก้ปัญหาไปเรื่อยๆ โอกาสจะพัฒนาในด้าน วิชาการและกิจกรรมก็เป็นไปอย่างช้าๆ เพราะนักเรียนขาดผู้ดูแลอย่างใกล้ชิดอยู่ในเขตบริการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลสระพัง) มีพื้นที่ ๓๑ ไร่ ๓ งาน ๖๖ ตารางวา อยู่เลขที่ ๑๕๐ หมู่ ๔ บ้านนามั่ง ตำบลสระพัง อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ

ปัจจุบันโรงเรียนไตรมิตรพิทยา (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๕ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒๒๐ คน และคาดการณ์ใน ๕ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมี นักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ ๒๔๐ คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประจำตำบลซึ่งมีความมุ่งหมาย ต้องการพัฒนานักเรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอด ชีวิต สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ดังนี้

- เด็กปฐมวัย ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิด คำนวณเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น โดยได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันการ หาก นักเรียนยังมีทักษะดังกล่าวไม่เพียงพอ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิด คำนวณที่ซับซ้อนขึ้น โดยได้รับความช่วยเหลืออย่างทันการ หากนักเรียนยังมีทักษะดังกล่าวไม่เพียงพอ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความสามารถอย่างสูงตามมาตรฐานระดับชาติและ ระดับนานาชาติ

๒. ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน และอื่น ๆ

ปรัชญา/สุภาษิต

ปญญา นรานํ รัตนํ

หมายถึง ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

คำขวัญ

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชีวิตเป็นสุข

อุดมการณ์

“โรงเรียนมีมาตรฐาน คือ ปณิธานของเรา”

โรงเรียนคุณภาพ ๙ ภูมิปณิธาน ในการจัดการศึกษา

๑. ภูมิ...คุณธรรมสำนึกดี
๒. ภูมิ...มีปัญญาเป็นเลิศ
๓. ภูมิ...เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. ภูมิ...มุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. ภูมิ...หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ภูมิ...เคียงข้างประชาคมอาเซียน
๗. ภูมิ...เรียนรู้สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ
๘. ภูมิ...เร่งรัดป้องกันปัญหายาเสพติด
๙. ภูมิ...ญาติมิตรดูแลช่วยเหลือนักเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สีประจำโรงเรียน



สีแดง หมายถึง ความรักชาติ มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตราประจำโรงเรียนและอักษรย่อ



ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นจามจุรี หรือ **ต้นก้ามปู** หรือ **ต้นฉำฉา** แสดงถึง **ความร่มเย็น** **เด่นสง่า** **มั่นคง** พอเพียง เป็นตัวของตัวเอง

๒.๒ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

- (๑) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ / ประสิทธิภาพ
- (๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นที่มาตามจุดมุ่งหมาย / เป้าหมายของหลักสูตร
- (๓) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่

๒.๓ นโยบายและเป้าหมาย

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 - พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับอย่างมีประสิทธิภาพ
 - สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง / มีคุณภาพ
- (๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
 - ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม / สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

- สร้างความเข้าใจให้ครูผู้สอน ให้สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

(๓) พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการหาความรู้ และมีนิสัยรักการ

อ่าน

- นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเลข มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา

- นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

- นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป มีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ใน

ระดับพื้นฐาน

- นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการทำความดี ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม

- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

(๔) พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

- พัฒนารูปแบบและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

- พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยยึดผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- พัฒนาครูทุกคนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

(๕) พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความพร้อม

- ปรับปรุง พัฒนาบริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และจัดแหล่ง

การเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนไตรมิตรพิทยา ได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่มงานวิชาการ

(๒) กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

(๓) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

(๔) กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเกณฑ์ประเมินปีล่าสุด

โรงเรียนไตรมิตรพิทยา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ยึดมาตรฐาน การศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางใน การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๗ แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ
เรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น
การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

มาตรฐานที่ ๑๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา
และส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับสูงขึ้นสู่โรงเรียนคุณภาพ ๙ ภูมิภาคตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

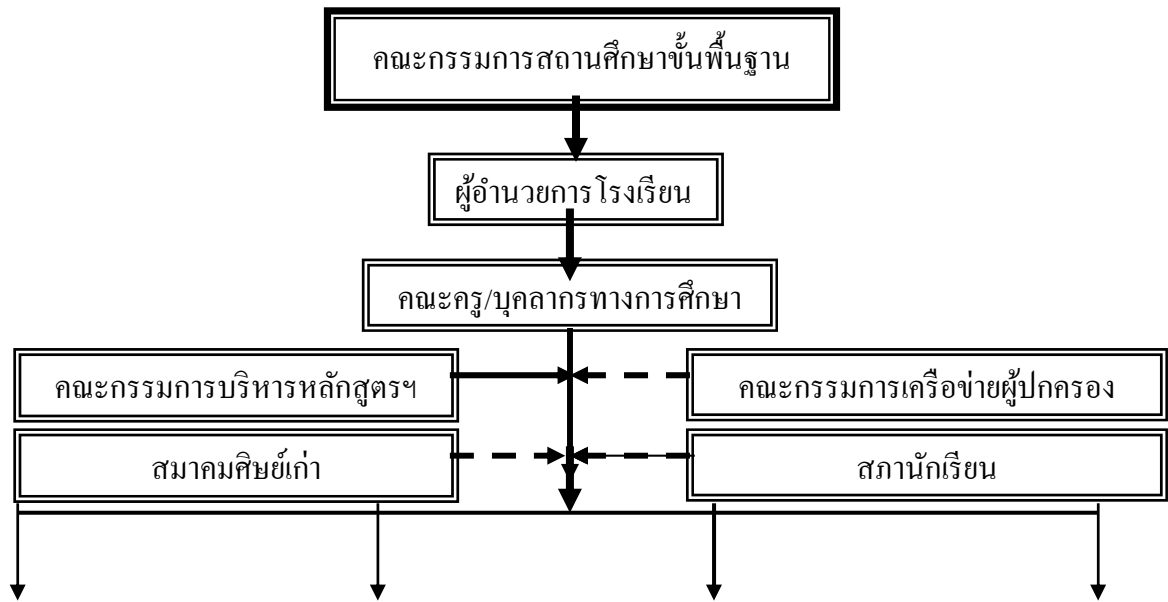
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนไตรมิตรพิทยา



แผนงานวิชาการ	แผนงานและงบประมาณ	แผนงานบริหารงานบุคคล	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานใช้ผลผลิตจากงบประมาณ	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบริหารงานบุคคล	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๙. การนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน</p> <p>๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p>	<p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การออกจากราชการ</p> <p>๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

๔. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น

๔.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

๔.๑.๑ ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหาร
โรงเรียนคณะครูและนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยประสบ ผลสำเร็จ โครงการรักษ์ภาษาไทย ฯ ประจำปี ๒๕๕๙ - โรงเรียนแกนนำคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - เหรียญทอง ร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคฯ ครั้งที่ ๖๖ - เหรียญเงิน โครงการคณิตศาสตร์ ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคฯ ครั้งที่ ๖๖ - เหรียญทองแดง วาดภาพระบายสี (นักเรียนเรียนร่วม) ม.๑ - ๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคฯ ครั้งที่ ๖๖ - รางวัลเข้าร่วม เขียนเรียงความ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคฯ ครั้งที่ ๖๖ - รางวัลชนะเลิศ เขียนเรียงความ ม.๑-๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับ สพป.ชย.๒	โล่จากมูลนิธิบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - เกียรติบัตรจาก สพฐ. - เกียรติบัตรจาก สพฐ. - เกียรติบัตรจาก สพฐ. (ระดับภาคฯ) - เกียรติบัตรจาก สพฐ. (ระดับภาคฯ) - เกียรติบัตรจาก สพฐ. (ระดับภาคฯ) - เกียรติบัตรจาก สพฐ. (ระดับภาคฯ) - เกียรติบัตรจาก สพป.ชย.๒

๔.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT และ สอบกลางเขตพื้นที่การศึกษา
การสอบ NT, O-NET หรือการสอบกลางของทุกชั้นอยู่ระดับพอใช้ จึงต้องพัฒนาต่อไป

๔.๑.๓ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ.

โรงเรียนไตรมิตรพิทยา ได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑
กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

๑. ด้านผลการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นกว่าเดิม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยควร
ได้รับการพัฒนาจากกระบวนการวัดและประเมินผล และการปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี
คุณภาพมากขึ้นกว่าเดิม

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรติดตามประเมินผล นิเทศภายใน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกระบวนการวัด
และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และควรนำมาพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ควรสรรหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์
เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้นกว่าเดิม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอน และปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้นกว่าเดิม

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดเป็น ทำเป็น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑) การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงกบ ศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงไก่ สวนพฤกษศาสตร์ การพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

๓) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการประกอบอาชีพมาประกอบ

๔

๔.๑.๔ ผลสรุปการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษามัธยมศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีหน้าตาเรียวแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพ มีความรู้และเข้าใจโทษสิ่งเสพติด ชอบการเล่นกีฬา รู้จักการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างเหมาะสม รู้จักการรักษาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเสียสละต่อส่วนรวม มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ รวมถึงทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

- ๑) นักเรียนมีจำนวนน้อย (๒๒๗ คน) ทำให้ดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง
- ๒) ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓) ครูพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมต่างๆ และเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีวุฒิปริญญาตรี ๘ คน มีวุฒิปริญญาโท ๖ คน ต่ำกว่าปริญญาตรี ๑ คน มีประสบการณ์สอนเฉลี่ย ๓๔ ปี ทุกคนสอนตรงตามความถนัด และได้รับการอบรมในวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี นอกจากนี้ครูมีที่อยู่อาศัยในหมู่บ้าน ๔ คนจึงสามารถดูแลเอาใจใส่ในกิจกรรมของโรงเรียนนอกเวลาทำการได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ยังมีข้อบกพร่อง นำมาวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา นำมาหาวิธีแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านความรู้ความสามารถพบว่าครูมีความเข้าใจเรื่องการใช้สื่อและเทคโนโลยียังอยู่ในระดับพอใช้ ต้องมีการพัฒนาให้ทันสมัยขึ้นกว่าเดิม

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๑) ครูผู้สอนมีวุฒิปริญญาตรี ๘ คนวุฒิปริญญาโท ๖ คน ต่ำกว่าปริญญาตรี ๑ คนมีประสบการณ์สอนเฉลี่ย ๓๔ ปี ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในสาระวิชาต่างๆ ได้ง่ายขึ้น

๒) ครูทุกคนทำงานทำหน้าที่ของตนเองโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอยู่ในระดับดี

๓) ครูได้รับการพัฒนาในเรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลงานทางวิชาการ

ด้านผู้บริหาร

จุดเด่น

ผู้บริหารการศึกษามีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูให้มีความสามารถเต็มศักยภาพและมีการมอบหมายงานตรงตามความรู้ความสามารถ สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์และร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาไม่มีระเบียบรองรับการบริหารงานทั้ง ๔ งาน การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลตามโครงการในแผนปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกและเสนอผลงานตนเอง

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๑) สถานศึกษาและชุมชนมีความใกล้ชิดสนิทสนม มีความสัมพันธ์แบบพี่น้องในลักษณะสังคมชนบท ผู้นำชุมชนมีความรู้สึกผูกพันและเป็นเจ้าของสถานศึกษา เพราะได้ร่วมกันสร้างสถานศึกษาแห่งนี้ตั้งแต่เริ่มต้น เมื่อมีปัญหาเล็กๆน้อยๆ ก็จะปรึกษากันหรือช่วยกันแก้ไข

๔.๑.๕ ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โดยดำเนิน เชิญวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนช่วยสอนในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันจากชมรมคนรักบ้านแท่นเลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียน ได้ไปศึกษาที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ โบบางนา กรุงเทพฯ นักเรียนได้พัฒนาวัด โดยการทำความสะอาดทั่วไป โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมโรงเรียนให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องวิชาการและห้องเรียนคุณธรรมจริยธรรม การใช้สนามกีฬาแข่งขันกีฬาสัมพันธ์กับชุมชน ศูนย์ศึกษาอื่นๆ ในชุมชน

๔.๒ สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและการทำงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องของระดับต่างๆ สรุปได้ดังนี้ ประเด็นสำคัญ

วิเคราะห์ SWOT ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p style="text-align: center;">จุดเด่น</p> <p>จากการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT พบว่า</p> <p>๑. มีจุดเด่นอยู่ที่บุคลากรและผลผลิต กล่าวคือ สถานศึกษามีทีมงาน / คณะครูที่มีศักยภาพสูง ครูทุกท่านได้รับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เป็นครูดีเด่น ครูแกนนำ การ ปฏิรูปการเรียนรู้ ครูต้นแบบ ฯ มีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน และยังมีความรู้ ความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี ฟันเมือง นาฏศิลป์ฟ้อนรำ ตลอดจนถึงความมีมนุษยสัมพันธ์อันดีเยี่ยมที่ตี ภายใต้การนำของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีจุดเด่นที่สองคือ นักเรียนมีความ สามารถด้าน ฟ้อนรำ สามารถนำดนตรี นาฏศิลป์ดังกล่าว ไปร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนได้อย่างดี นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทที่ดีงาม เป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป นักเรียนมีสุขภาพ สุขนิสัยที่ดี มีการออกกำลังกายทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. สถานศึกษามีวิธีการดูแล และการเตรียมความพร้อมเด็กในระดับปฐมวัยได้ดี รวมถึงมีความ สามารถในการจัดกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความสุข สุขนิสัยที่ดี ฝึกคิดวิเคราะห์เบื้องต้น เสริมพื้นฐานความรู้ ความสามารถได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีความสุขจิตที่ดี มีความพึงพอใจที่ได้รับดูแลเตรียมความพร้อมอย่างถ้วนหน้า</p>	<p style="text-align: center;">จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>จากการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT พบว่า</p> <p>๑. งานข้อมูลเอกสารธุรการของโรงเรียนยังไม่มี ความสมบูรณ์ สมควรมีการปรับปรุงรูปแบบ และวิธีการดำเนินงาน</p> <p>๒. หลักสูตรสถานศึกษา ยังไม่มีการปรับปรุงพัฒนา สมควรมีการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นขั้น ตอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับ ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุงพัฒนา ครูจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความ สามารถในด้านนี้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ คณะครูควรพิจารณาวิเคราะห์หาวิธีการ เพื่อทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และเข้าสู่มาตรฐาน</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส</p> <p>จากการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT พบว่า</p> <p>ชุมชนมีประชากรประกอบอาชีพรับจ้างหรือทำงานในบริษัทกิจการเกษตร ย่อมมีแรง จูงใจพาบุตรหลานไปเข้าเรียนนอกพื้นที่ในอัตราที่สูง ประกอบกับการคมนาคมที่สะดวก ย่อมเป็นปัจจัยส่งเสริมให้คนในชนบท เข้าไปในเมืองมากขึ้น แต่ในชุมชนที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษาและเขต</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค</p> <p>จากการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT พบว่า</p> <p>การคมนาคมสะดวกมีส่วนสำคัญมากที่อาจเป็นข้ออ้างการนำบุตรหลาน ออกไปเรียนที่อื่นของผู้ปกครอง ค่านิยมการไม่รักถิ่นเกิด เจตคติที่ไม่มีการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น รายได้ของประชากร มีส่วนสำคัญ ที่อาจทำให้เกิดพัฒนาได้มากหรือน้อย การประชาสัมพันธ์</p>

<p>บริการที่กว้างขวาง ย่อมเป็นโอกาสที่จะนำเสนอผลงานของนักเรียน / ครูที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของสังคม ให้ผู้ปกครองและชุมชนภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งนับวันจะสูญหายไป การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรให้มีการ บูรณาการอย่างครบวงจรและต่อเนื่อง โดยให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม สร้างค่านิยมในการรักถิ่นเกิด มีเจตคติที่ดีต่อชุมชน</p>	<p>ก็เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่โรงเรียนควรพิจารณา</p>
--	---

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนในระดับชาติ และการประเมินมาตรฐานในระดับสถานศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ยังอยู่ในระดับปรับปรุง ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับความสามารถในเรื่องของทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ดังนั้น สถานศึกษาควรมีโครงการพัฒนาครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาในด้านความคิดรวบยอด การเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการและการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ขณะเดียวกันครูผู้สอนจะต้องนำกระบวนการสอดแทรกเข้าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกๆกิจกรรมที่ฝึก ให้สร้างความคิดรวบยอดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และรู้จักคิดที่ละขั้นตอนจนกว่าจะเกิดความคิดรวบยอด

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. จากการประเมินภาพรวมพบว่า สถานศึกษามีวิธีการดูแลและการเตรียมความพร้อมเด็กในระดับปฐมวัยได้ดี รวมถึงมีความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขนิสัยที่ดี ฝึกคิดวิเคราะห์เบื้องต้น ปูพื้นฐานความรู้ความสามารถได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความพึงพอใจที่ได้รับการดูแลเตรียมความพร้อมอย่างถ้วนหน้า

ดังนั้น สถานศึกษาควรจะทำโครงการ/กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้เห็นถึงความสำคัญในการฝึกเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในระดับปฐมวัย ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งได้ฐานจำนวนผู้เรียนในระดับปฐมวัย

๒. จากการศึกษาที่มีทีมงาน/คณะครูที่มีศักยภาพสูง ครูทุกท่านได้รับการยกย่องเป็นครูดีเด่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ นอกจากนี้คณะครูยังมีความรู้ความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคล เช่น ความรู้ความสามารถด้านดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์พื้นบ้าน ตลอดจนความมีมนุษยสัมพันธ์อันดีเยี่ยมที่ดีภายใต้การนำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ ขณะเดียวกันนักเรียนก็มีความสามารถ มีทักษะด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง อังกฤษ พื้นบ้านและการตีกลองสะบัดชัย สามารถนำการแสดงดนตรี / นาฏศิลป์ดังกล่าวไปร่วมกิจกรรมในชุมชนได้เป็นอย่างดีตลอดมา นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีมารยาทที่ดีงามเป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป นักเรียนมีสุขภาพ / สุขนิสัยที่ดี มีการออกกำลังกายทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนไตรมิตรพิทย เป็นสถานศึกษาแห่งความสุข ผู้เรียนมีความรู้ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถตามความถนัดของตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้ได้กลุ่มอายุเข้าปีที่ ๔-๖ ปี ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. จัดการศึกษาภาคบังคับสำหรับเด็กที่มีอายุเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียนจนอายุเข้าปีที่สิบหก และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๖. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

กลยุทธ์การพัฒนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคูณลักษณะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ครู ฯ ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนครู ฯ ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้เห็นถึงความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนไทยแลนด์ ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนากลไก ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับ
คุณภาพสถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ
สถานศึกษา

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

๑. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการและลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๖. พัฒนาสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“รักษาสีงแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนงาน โครงการและกิจกรรม
ความเชื่อมโยงของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสพฐ.และสพป.ชย.๒ โรงเรียนไตรมิตรพิทยา
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของโรงเรียนไตรมิตรพิทยา

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.๒	ประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งสิ้น									
กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่						
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒ ๒.๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ ๓ ๓.๑ เร่งยกระดับคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน	๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรม ป.๑ อ่านออกเขียนได้	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมอ่านเขียน เรียน สนุก	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมเขียนตามคำบอกรายวัน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมเล่าข่าวเช้า	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมท่องอาขยาน / สุตรคุณ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ NT , O-NET	✓	✓	✓	✓	✓
				๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและความสามารถอื่นๆ	✓	✓	✓	✓	✓
				๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓
				- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน					
				- จัดนิทรรศการประกวดโครงงาน					
				๔. โครงการวันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันสุนทรภู่	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓				
- วันคริสต์มาส	✓	✓	✓	✓	✓				
- งานวันเกียรติยศ	✓	✓	✓	✓	✓				
๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓				

แผนงาน โครงการและกิจกรรม
 ความเชื่อมโยงของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสพฐ.และสพป.ขย.๒ โรงเรียนไตรมิตรพิทยา
 ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของโรงเรียนไตรมิตรพิทยา

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ขย.๒	ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา				
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งสิ้น					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่						
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒ ๒.๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ ๓ ๓.๑ เร่งยกระดับคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน	๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๒ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมอาชยานสร้างสมาธิ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมจิตอาสา	✓	✓	✓	✓	✓
				๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมบริการอาหารเสริม(นม)	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมสวมสุขสันต์	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรม อย.น้อย	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมแปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				๓. โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีเขียวปลอดยาเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรม To be number one	✓	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓				
สถานักเรียน									
เรารักโรงเรียน									
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓				

				๔.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓

แผนงาน โครงการและกิจกรรม
ความเชื่อมโยงของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสพฐ.และสพป.ชย.๒ โรงเรียนไตรมิตรพิทยา
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของโรงเรียนไตรมิตรพิทยา

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.๒	ประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา				
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งสิ้น					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่						
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒ ๒.๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ ๓ ๓.๑ เร่งยกระดับคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน	๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๒ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	✓	✓	✓	✓	✓
				ลูกเสือ-เนตรนารี	✓	✓	✓	✓	✓
				- เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม					
				- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ					
				- กิจกรรมวันราชสดุดี					
				- กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
				- กิจกรรมสร้างความคิดด้วยโครงงานคุณธรรม					
				๕.โครงการวันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันปีใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันเด็ก	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันแม่	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันชาติไทย	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันไหว้ครู	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	✓	✓	✓	✓	✓
				๖. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน)	✓	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓				
๗. โครงการธนาคารขยะ	✓	✓	✓	✓	✓				
กลยุทธ์ที่					✓	✓	✓	✓	✓
๑.๓ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑				๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสื่อ DLTV , DLIT	✓	✓	✓	✓	✓
				๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมศาลาปลูกปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓				

แผนงาน โครงการและกิจกรรม
 ความเชื่อมโยงของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสพฐ.และสพป.ชย.๒ โรงเรียนไตรมิตรพิทยา
 ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของโรงเรียนไตรมิตรพิทยา

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.๒	ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งสิ้น									
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่						
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา เพิ่มตาม ศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒ ๒.๑ สร้างโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม กลยุทธ์ที่ ๓ ๓.๑ เร่งยกระดับคุณภาพ นักเรียนให้ได้มาตรฐาน ๓.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑.๓ พัฒนา คุณลักษณะของ ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมค่ายวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓
				ค่ายวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
				ค่ายภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓
				ค่ายคณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
				ค่ายสังคมฯ	✓	✓	✓	✓	✓
				ค่ายศิลปะ	✓	✓	✓	✓	✓
				ค่ายกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมอาเซียนศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
				๔.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	✓	✓	✓	✓	✓
				- การบริการอินเทอร์เน็ต/Wifi	✓	✓	✓	✓	✓
				๕. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรม Spelling Bee	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรม Story telling	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรม A – math	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมประกวดเรียงความ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมประกวดอ่านทำนองเสนาะ	✓	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมยอดนักอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓				
- กิจกรรมอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA	✓	✓	✓	✓	✓				
- กิจกรรมตะกร้าพาน้องอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓				
๖. โครงการศูนย์เรียนรู้ธรรมศึกษา และพระราชากรณียกิจ	✓	✓	✓	✓	✓				

แผนงาน โครงการและกิจกรรม
 ความเชื่อมโยงของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสพฐ.และสพป.ชย.๒ โรงเรียนไตรมิตรพิทยา
 ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของโรงเรียนไตรมิตรพิทยา

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.๒	ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา				
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งสิ้น					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่						
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๓ ๓.๓ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	๒. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคำความรู้ครูฯ ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมอบรม พัฒนาคู	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น	✓	✓	✓	✓	✓
					✓	✓	✓	✓	✓
			๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูฯ ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมศึกษาดูงาน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
			๒.๓ เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	✓	✓	✓	✓	✓
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่		✓	✓	✓	✓	✓
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	กลยุทธ์ที่ ๒ ๒.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๓. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๓.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๑.โครงการสาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมค่าไฟ,ค่าน้ำ, อินเทอร์เน็ต, ค่าโทรศัพท์, สื่อสารและโทรคมนาคม,ค่าบริการไปรษณีย์	✓	✓	✓	✓	✓
				๒. โครงการพัฒนางานงบประมาณและการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมประชุมจัดทำรายงานประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓

แผนงาน โครงการและกิจกรรม
 ความเชื่อมโยงของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสพฐ.และสพป.ชย.๒ โรงเรียนไตรมิตรพิทยา
 ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของโรงเรียนไตรมิตรพิทยา

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.๒	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา				
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งสิ้น					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่						
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุก ระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ๒.๒ ส่งเสริมการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๓. การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	๓.๑ ส่งเสริมการ บริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์(ต่อ)	๓. โครงการพัฒนางานธุรการและและ สำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมงานธุรการ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมงานสารบรรณ	✓	✓	✓	✓	✓
				๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์และ อาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	✓
				๕.โครงการระดมทรัพยากร (จัดหาผ้าป่า)	✓	✓	✓	✓	✓
				๖. โครงการส่งเสริมเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓
				๗. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
				๘. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	✓	✓	✓	✓	✓
				๙. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ทำสวนหย่อม สนามกีฬา ถนน	✓	✓	✓	✓	✓
				๑๐. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
				สารสนเทศเพื่อการบริหาร	✓	✓	✓	✓	✓
- ทะเบียนประวัตินักเรียน(DMC)	✓	✓	✓	✓	✓				
- กิจกรรม Schoolmis	✓	✓	✓	✓	✓				
- กิจกรรมระบบงานทะเบียนและวัดผล	✓	✓	✓	✓	✓				

แผนงาน โครงการและกิจกรรม
ความเชื่อมโยงของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสพฐ.และสพป.ขย.๒ โรงเรียนไตรมิตรพิทยา
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของโรงเรียนไตรมิตรพิทยา

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ขย.๒	ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา				
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งสิ้น					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่						
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ๒.๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๒.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์ที่ ๓ ๓.๑ เร่งยกระดับคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน ๓.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๓. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๓.๒ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๓ ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๑. โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
				๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวันธรรมสวนะและวันสำคัญทางศาสนา	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมพระธรรมทูต	✓	✓	✓	✓	✓
				๒. โครงการชุมชนสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
				๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมจรรยาบรรณ	✓	✓	✓	✓	✓
				๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓				
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓				
- กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓				
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	✓	✓	✓	✓	✓				

แผนงาน โครงการและกิจกรรม
 ความเชื่อมโยงของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสพฐ.และสพป.ชย.๒ โรงเรียนไตรมิตรพิทยา
 ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของโรงเรียนไตรมิตรพิทยา

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.๒	ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา				
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งสิ้น					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่						
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา ตามแนวทาง กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและ ความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ๒.๑ สร้างโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม ๒.๒ ส่งเสริมการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์ที่ ๓ ๓.๑ เร่งยกระดับคุณภาพ นักเรียนให้ได้มาตรฐาน ๓.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔. การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้เห็น ถึง ความก้าวหน้าและ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนการสอนไทย แลนด์ ๔.๐ ๔.๒ ส่งเสริม กระบวนการวัดและ ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	๑. โครงการประกันคุณภาพและยกระดับมาตรฐาน การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓
				๑. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือ ทดสอบทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมการทดสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมการสอบกลางภาค - ปลายภาคเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้น พื้นฐาน (O-NET)	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมการจัดทำคลังข้อสอบ	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมระบบงานทะเบียน	✓	✓	✓	✓	✓
				ประเด็นกลยุทธ์ที่					✓
๕. พัฒนากลไก ระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา		๕.๑ ส่งเสริมระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา	๕.๑ ส่งเสริมระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา	๑. โครงการประกันคุณภาพและยกระดับมาตรฐาน การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมนิเทศภายใน	✓	✓	✓	✓	✓
				- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	✓	✓	✓	✓	✓

